

Принято на заседании педагогического совета
МБОУ «Старо-Гришкинская основная общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
протокол № ___ от _____ 2019 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Старо-Гришкинская ООШ»
№ _____ от _____ 2018 г.
О.Е. Камашева.



**Положение
о внеурочной деятельности
МБОУ «Старо-Гришкинская основная общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Гришкинская основная общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района республики Татарстан (далее – МБОУ «Старо-Гришкинская ООШ») разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. №373, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10. 2009 г. №413, «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г., письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Устава МБОУ «Старо-Гришкинская ООШ».
- 1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных, реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
- 1.3. В соответствии с основной образовательной программой начального (основного) общего образования школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.
- 1.4. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для обучающихся.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.6. Внеурочная деятельность в школе объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно решение задач воспитания и социализации, и реализуется в различных формах: кружки, секции, проекты, исследования, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, КТД и т.д.
- 1.7. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной.
- 1.8. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций педагогов.
- 1.9. Внеурочная деятельность организуется на принципах субъективности, организации совместной деятельности детей и взрослых; обогащения, усиления, углубления детского развития; обязательной результативности каждого вида деятельности;

мотивированности любых видов и форм работы; нравственного обогащения используемых видов и форм деятельности; учета возрастных особенностей при подборе видов деятельности, форм, методов, приемов воспитательной работы; добровольности и заинтересованности обучающихся; системности; целостности; непрерывности и преемственности процесса образования и воспитания; системности; целостности; непрерывности и преемственности процесса образования и воспитания; системно-деятельностного подхода; взаимодействия и координации всех образовательных и социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детей разного уровня социализации.

1.10. Модель организации внеурочной деятельности определяется ее целями и задачами, а также материально-техническими, кадровыми и другими условиями образовательного учреждения.

Ответственность за результаты внеурочной деятельности несет МБОУ «Старо-Гришкинская ООШ».

В МБОУ «Старо-Гришкинская ООШ» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов школы:

<p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кружки; - проектная деятельность; - творческие мастерские. 	<p>Социальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты; - акции; - операции; - концерты. 	<p>Классное руководство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглые столы; - экскурсии; - классные часы; - диспуты; - игры; - КТД.
--	--	--

1.11. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть использована организационная модель, которая включает следующие компоненты:

-

Прочитано, проинформировано и согласовано печатью
Директор школы _____
О. Е. Каминцева

